

VASTSELIINA GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2026/2027. ÕPPEAASTAKS



Üldtööplaan on koostatud kooli arengukava, õppekava, õppeaasta eesmärkide ning 2025/2026. õppeaasta analüüsi ja sisehindamise tulemuste alusel. Üldtööplaan seob kooli arengukavas seatud pikaajalised eesmärgid õppeaasta prioriteetide ja konkreetsete tegevustega ning loob aluse nende elluviimise ja tulemuslikkuse hindamiseks.

Üldtööplaani täitmist hinnatakse regulaarselt juhtkonna koosolekutel, õpetajate koostöötundides, õpiringides, õppenõukogus ning sisehindamise ja õppeaasta analüüsi käigus.

2025/2026. õppeaasta analüüsi peamised järeldused ja arengusuunad

- Ennastjuhtiva õppija kujundamine on andnud esimesi positiivseid tulemusi.
- Õpetajate professionaalne koostöö ja kolleegilt õppimine on tugevnenud.
- Andmepõhine juhtimine on muutunud kooli arendustegevuste lahutamatuks osaks.
- Tugisüsteem toimib hästi, kuid psühholoogilise toe vajadus kasvab.
- Matemaatika süsteemne õpiabi vajab edasiarendamist.
- III–IV kooliastme õpilaste rahulolu ja kooliga seotus vajavad suuremat tähelepanu.
- Ettevõtlikkus areneb edukalt projektõppe ja kogukonnaga koostöö kaudu.
- Digiarendus on kujunenud kooli üheks tugevamaks arengusuunaks.
- Rahvusvaheline ja piirkondlik koostöö on tugevnenud.
- Kooli kvaliteedijuhtimine toetub järjest enam tõenduspõhisele otsustamisele.

Vastseliina Gümnaasiumi 2026/2027. õppeaasta eesmärgid ja prioriteedid

2025/2026. õppeaasta analüüsi, rahuloluküsitluste, sisehindamise tulemuste ning arengukava eesmärkide täitmise hindamise põhjal on Vastseliina Gümnaasium seadnud 2026/2027. õppeaastaks järgmised eesmärgid ja prioriteedid. Need lähtuvad kooli arengukava arengusuundadest ning täpsustavad õppeaasta peamised arendusfookused.

1. Ennastjuhtiva õppija kujundamine

Eesmärk

Õppija kavandab, juhib ja hindab teadlikult oma õppimist, kasutades eesmärgistamist, refleksiooni, õppimist toetavat tagasisidet ning tõhusaid õpistrateegiaid.

Fookus 2026/2027

- rakendada Tartu Ülikooli ennastjuhtiva õppija arenguprogrammi tegevusi;
- kujundada ühtne eesmärgistamise ja refleksiooni süsteem;
- õpetada teadlikult õpistrateegiaid kõikides kooliastmetes;
- suurendada õppija rolli eesmärkide seadmisel, enesehindamisel ja õppimise kavandamisel.

2. Ettevõtliku ja kogukonda panustava õppija kujundamine

Eesmärk

Õppija on ettevõtlik, koostöövõimeline ja kogukonda väärtustav noor, kes rakendab oma teadmisi praktilistes tegevustes ning teeb teadlikke haridus- ja karjäärivalikuid.

Fookus 2026/2027

- suurendada projektõppe ja kogukonnaprojektide osakaalu;
- tugevdada õpilasesinduse rolli ja õpilaste omaalgatust;
- arendada süsteemset andekuse märkamist ja toetamist;
- jätkata praktiliste karjääritegevuste ning koostöö arendamist ettevõtetega;
- suurendada III–IV kooliastme õpilaste aktiivset kaasamist koolielu kujundamisse.

3. Digipädevuse ja õppimist toetava tehnoloogiakasutuse arendamine

Eesmärk

Õppija ja õpetaja kasutavad digivahendeid ning tehisintellekti eesmärgipäraselt, turvaliselt ja õppimist toetavalt.

Fookus 2026/2027

- laiendada tehisintellekti teadlikku kasutamist õppetöös;
- käivitada gümnaasiumiastmes drooniõpe ning jätkata drooniringi tegevust põhikoolis;
- arendada küberturvalisuse alast teadlikkust;
- kujundada digivahendite kasutamine õppimist toetava õppeprotsessi loomulikuks osaks.

4. Professionaalse ja õppiva organisatsiooni arendamine

Eesmärk

Koolis töötab professionaalne ja õppiv meeskond, kes teeb koostööd, kasutab andmepõhist juhtimist ning toetab iga õppija arengut.

Fookus 2026/2027

- rakendada Tartu Ülikooli arenguprogrammi põhimõtteid õpetajate igapäevases töös;
- arendada edasi õpetajate mentorluse süsteemi;
- jätkata õpetajate koostöötundide, kolleegilt õppimise ja õpiringide tegevust;
- arendada õpetajate digipädevust ning tehisintellekti kasutamise oskusi;
- tugevdada andmepõhist juhtimist ja õpetajate süsteemset eneseanalüüsi.

5. Õpilaste heaolu, turvalisuse ja kooliga seotuse tugevdamine

Eesmärk

Kool kujundab turvalise, hooliva ja õppimist toetava õpikeskkonna, mis toetab õpilaste heaolu, õpimotivatsiooni ja kuuluvustunnet.

Fookus 2026/2027

- suurendada III–IV kooliastme õpilaste õpimotivatsiooni ja kooliga seotust;
- rakendada I kooliastmes süsteemset sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpet;
- tugevdada varajase märkamise ja ennetava toe süsteemi;
- suurendada õpilaste ja lapsevanemate kaasamist koolielu kujundamisse;
- arendada koostööd Vastseliina Noortemaja ja teiste kogukonnapartneritega;
- jätkata kooli turvalisuse ja heaolu süsteemset arendamist.

Kooli õppeaasta tegevuskava

Vastseliina Gümnaasiumi üldtööplaani on dokument, milles määratletakse kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes arengukavast ja õppekavast ning õppeaasta üldeesmärkidest. Üldtööplaanis on märgitud tegevusvaldkonna ülesanded, tegevused, vastutajad ja tähtajad.

Õppenõukogu arutab läbi ja kiidab heaks kooli üldtööplaani iga õppeaasta algul.

Vastseliina Gümnaasiumi töötajad lähtuvad oma tegevuse planeerimisel kooli üldeesmärkidest ja tegevustest.

Kooli üldtööplaani abistab kooli personali oma tegevuste planeerimisel.

Üldtööplaani lahutamatu osa on õppetööd toetavate tegevuste ja sündmuste tegevuskava.

Koolivaheajad 2026/2027. õppeaastal

- 1) I vaheaeg 26. oktoober 2026 – 1. november 2026
- 2) II vaheaeg 21. detsember 2026 - 3. jaanuar 2027
- 3) III vaheaeg 22. veebruar 2027 - 28. veebruar 2027
- 4) IV vaheaeg (v.a 12. klass) 12. aprill 2027 - 18. aprill 2027
- 5) V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 9. juuni 2027 -31. august 2027

Õppeaasta on jaotatud trimestriteks

- 1) I trimester - 1. september 2026 - 30. november 2026
- 2) II trimester - 1. detsember 2026 -28. veebruar 2027
- 3) III trimester (v.a lõpuklassid) - 1. märts 2027 - 9. juuni 2027

Õppeaastaks on planeeritud viis õppenõukogu koosolekut. Lisaks õppenõukogule toimuvad töökoosolekud, kus arutatakse õppetööd puudutavat ning koolikorralduslikke küsimusi. Iganädalased juhtkonna koosolekud toimuvad üks kord nädalas. Personali ja laiendatud juhtkonna koosolekud toimuvad vajaduspõhiselt. Iganädalane õpetajate infopooltund toimub esmaspäeviti kell 8.00-8.30.

Igal nädalal toimub õpetajate koostöötund (õpiring), mis on planeeritud õppeaasta lõpuni.

Alljärgnevad tegevused on kavandatud 2025/2026. õppeaasta analüüsi, sisehindamise tulemuste ning kooli arengukava arengusuundade alusel. Tegevuste elluviimist hinnatakse õppeaasta jooksul ning nende tulemuslikkust analüüsitakse järgmise õppeaasta kokkuvõttes.

 Ennastjuhtiv õppija	 Edasiviivate valikute tegija
Eesmärk 1.1: Õppija on ennastjuhtiv ehk suudab koostöös õpetaja ja kaaslastega oma õppimise protsessi ise planeerida, ellu viia ning hinnata. Selleks on koolis ennastjuhtivat õppijat toetavad õppemeetodid ja praktikad. Eesmärk 1.2: Õpetajaskond on pädev ja võimeline toetama ennastjuhtivat õppijat.	Eesmärk 2.1: Kooli lõpetaja on teadlik erinevatest edasiõppimis- ning karjäärivõimalustest ja rakendab neid teadmisi oma tuleviku kujundamisel. Eesmärk 2.2: Õppija on ettevõtlik ja koostöövõimeline. Nende oskuste arendamiseks kasutatakse läbivalt “käed külge” projektõppe lähenemist. Eesmärk 2.3: Õpetajaskonnal on oskused ja võimekus õpilaste ettevõtlikkust ja koostöövõimet arendada ning õppes vastavaid lähenemisi rakendada.
 Tervisliku eluviisi ja kodukoha väärtustaja	 Digitark tegutseja
Eesmärk 3.1: Õppija on õpitee jooksul läbivalt kaasatud kodukoha kultuuri, pärimust ja loodust väärtustavatesse tegevustesse, mis võimaldavad tal panustada kodukohta ning kasvatavad kogukonnatunnet. Eesmärk 3.2: Kool ja kodukoht pakuvad arendavat ning õppimist soodustavat keskkonda, mis toetab ühtlasi õppija vaimset ja füüsilist tervist.	Eesmärk 4.1: Koolis on digipädevuste arengut soodustav keskkond ja taristu. Eesmärk 4.2: Digipädevuste arendamine ja digivahendite kasutamine on osa igapäevasest õppetevusest.

ENNASTJUHTIV ÕPPIJA

Arengusuuna üldeesmärk

Selle arengusuuna eesmärk on õppija võimete ja õpioskuste arendamine, et ta suudaks iseseisvalt oma õppimisprotsessi planeerida, teostada ja hinnata, ning selleks sobivate õppemeetodite ja praktikate kujundamine; samuti õpetajaskonna pädevuse tõstmine, et nad suudaksid tõhusalt toetada ennastjuhtivaid õppijaid.

Eesmärk 1			
Õppija on ennastjuhtiv ehk suudab koostöös õpetaja ja kaaslastega oma õppimise protsessi ise planeerida, ellu viia ja hinnata. Selleks on koolis ennastjuhtivat õppijat toetavad õppemeetodid ja praktikad.			
Ülesanne	Tegevused	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Õppesisu ja -tegevuste planeerimine	Õpetajad sõnastavad koos õppijatega iga õppeperioodi ja õppetunni eesmärgid ning seovad need õpitulemustega.	õppejuht aineõpetajad	9. juuni
	Rakendatakse Tartu Ülikooli ennastjuhtiva õppija arenguprogrammi tegevusi.	direktor õppejuht	31. august
	Õpetatakse süsteemselt õpistrateegiaid (eesmärgistamine, ajaplaneerimine, märkmete tegemine, kordamisvõtted, infootsing, enesehindamine).	õppejuht aineõpetajad	9. juuni
	Kujundatakse ühtne refleksioonimudel ning rakendatakse seda õppetöös, projektõppes ja e-õppe päevadel.	õppejuht aineõpetajad	9. juuni
	Täpsustatakse haridusliku erivajadusega õpilaste märkamise ja toetamise süsteemi.	tugimeeskond	31. august
Eesmärkide seadmine	Õpetajad kavandavad õppimise eesmärgid koostöös õppijatega ning toetavad õppija teadlikku eesmärgistamist kogu õppeprotsessi vältel.	õppejuht aineõpetajad	9. juuni
	Õpilased osalevad aktiivselt enese- ja kaaslasehindamises ning analüüsivad regulaarselt oma õppimise edenemist.	õppejuht aineõpetajad	9. juuni
Igal õppijal on kujunenud	Arenguvajaduste kaardistamine ja isikliku arengu jälgimine.	õppejuht klassijuhatajad	9. juuni

õpioskused ja teadlikkus oma arenguvajadustest		tugimeeskond koolielu korraldaja	
	Gümnaasiumiõpilaste õppe monitooring ja tagasisidestamine.	õppejuht tugimeeskond	9. juuni
	10. klassi õpilaste individuaalsed vestlused tugispetsialistidega ning õppimise nõustamine.	tugimeeskond	30. oktoober
Õpetajapoolse tagasiside ja hindamise kvaliteedi tagamine	Õpetajad kasutavad kujundava hindamise põhimõtteid ning annavad õppimist toetavat ja edasiviivat tagasisidet.	õppejuht aineõpetajad klassijuhatajad	31. detsember 9. juuni
	Praktikult praktikule – õpistrateegiate õpetamine ja õpimotivatsiooni toetamine.	õppejuht aineõpetajad tugimeeskond	31. aug
	Toimuvad klassipõhised õpetajate ja klassijuhatajate koostöötunnid.	õppejuht aineõpetajad tugimeeskond koolielu korraldaja	9. juuni
	Õpetajad jagavad parimaid praktikaid õpistrateegiate õpetamisest ja õppimist toetavast hindamisest.	koolimeeskond	31. august
	Kogutakse regulaarselt õpilaste tagasisidet õppimise kohta ning kasutatakse seda õppetöö arendamisel.	direktor õppejuht haridustehnoloog koolielu korraldaja	31. august
Eesmärk 2			
Õpetajaskond on pädev ja võimeline toetama ennastjuhtivat õppijat.			
Ülesanne	Tegevused	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Õpetajate koostöömudeli loomine	Õpetajatele sisekoolitused tuge vajavate õpilaste märkamiseks ja toetamiseks.	õppejuht aineõpetajad tugimeeskond	31. august
	Rakendatakse Tartu Ülikooli ennastjuhtiva õppija arenguprogrammi tegevusi õpetajate koostöös ja õppetöös.	direktor koolimeeskond	31. august
	Probleemide juhtumipõhine arutelu.	direktor õppejuht aineõpetajad tugimeeskond	9. juuni
	Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamise tutvustamine uutele õpetajatele ja tugiisikutele.	aineõpetajad tugimeeskond	30. september
Õpetajate mentorsüsteemi arendamine	Klassijuhataja külastab oma klassi õpilaste õppetunde toetamise väljaselgitamise eesmärgil.	õppejuht aineõpetajad tugimeeskond	9. juuni
	Õppejuht viib läbi tunnivaatlusi, mille fookuses on õppija eesmärgistamine, õpistrateegiate	õppejuht	9. juuni

	õpetamine, refleksiooni kasutamine ning õppimist toetava tagasiside rakendamine.		
	Mentorid ja menteed kohtuvad regulaarselt ning analüüsivad juhendmaterjali alusel mentorluse eesmärkide täitmist.	direktor õppejuht mentorõpetajad	9. juuni
	Toimuvad tunnivaatlused kolleegi juures ja ühine analüüsimine (lähtuvalt õppeaasta eesmärkidest).	aineõpetajad	9. juuni
	Toimub õppeprotsessi monitooring.	direktor õppejuht	9. juuni
	Rakendame menteede toetamiseks loodud juhendmaterjali.	direktor mentorõpetajate juht	31. august
Õpetajate professionaalse õppimise toetamine	Õpetajad osalevad Tartu Ülikooli arenguprogrammis ning rakendavad saadud teadmisi õppetöös.	direktor õppejuht aineõpetajad	31. august
	Õpetajad jagavad regulaarselt häid praktikaid õpiringides ja koostöötundides.	õppejuht aineõpetajad	9. juuni
	Õpetajate õpiringides analüüsitakse ennastjuhtiva õppija kujundamise praktikaid, õppija eesmärgistamist, refleksiooni, õpistrateegiate õpetamist ning kujundava hindamise rakendamist.	õppejuht aineõpetajad	9. juuni
	Õpetajad kasutavad uuendatud õppeaasta eneseanalüüsi vormi ning seavad professionaalse arengu eesmärgid järgmiseks õppeaastaks.	direktor õppejuht aineõpetajad	9. juuni
Andmepõhise juhtimise arendamine	Õpetajate eneseanalüüse, rahuloluküsitluste tulemusi ja tunnivaatluste tähelepanekuid kasutatakse õppetöö arendamise kavandamisel.	direktor õppejuht	31. august
	Koostöövestlustel hinnatakse seatud eesmärkide täitmist ning kavandatakse järgmised arengusammud.	direktor õppejuht	31. august
	Õpilaste tagasisidet kasutatakse regulaarselt õppetöö ja koolikeskkonna arendamisel.	direktor õppejuht	31. august
	Täpsustatakse juhtumitest teavitamise ja kriisikommunikatsiooni põhimõtteid ning tutvustatakse neid koolimeeskonnale.	direktor õppejuht	31. august
Töötaja motivatsioon, arusaamad ja hoiakud	Koolimeeskonna ühistegevused organisatsiooni tugevdamiseks.	direktor õppejuht koolielu korraldaja	31. august

Töötaja motivatsioon, arusaamad ja hoiakud	Töötaja panuse märkamine ja väärtustamine.	direktor õppejuht	31. august
---	---	----------------------	------------

EDASIVIIVATE VALIKUTE TEGIJA

Arengusuuna üldeesmärk

Selle arengusuuna eesmärk on projektõppe ning “käed külge” lähenemise rakendamine viisil, mis seob omavahel erinevaid ainevaldkondi ja kooliväliseid kogemusi ning laiendab seeläbi õppija silmaringi, huvisid ja tulevikuperspektiive.

Eesmärk 1			
Kooli lõpetaja on teadlik erinevatest edasiõppimis- ning karjäärivõimalustest ja rakendab neid teadmisi oma tuleviku kujundamisel.			
Ülesanne	Tegevused	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Karjääriplaneerimi sega seotud tegevused	Koostöös vanemate ja partneritega korraldatakse õppetööd toetavaid õppekäike, huvipäevi ja ettevõtete külastusi.	direktor õppejuht klassijuhatajad koolielu korraldaja	9. juuni
	Korraldatakse kogukondlik karjääripäev, mille keskmes on „käed külge“ õppimine, kohalike ettevõtete külastused ning praktilised töötoad.	direktor koolielu korraldaja koolimeeskond	9. juuni
	Õpilastele viiakse läbi karjäärialane personaalne nõustamine 8., 9., 11. ja 12. klassis.	õppejuht	30. aprill
	Õpetajad koostöös juhtkonnaga korraldavad praktilisi karjääripäevi, töövarjupäevi ja õppekäike, mis toetavad õpiväljundite saavutamist ning teadlikke haridus- ja karjäärivalikuid.	direktor õppejuht koolielu korraldaja	9. juuni
	Arendatakse koostööd EWERSi, Tartu VOCO, kõrgkoolide ja teiste partneritega erinevate õppimis- ja edasiõppimisvõimaluste tutvustamiseks.	õppejuht koolielu korraldaja	9. juuni
	Arendatakse koostööd Vastseliina Noortemaja ja kohalike ettevõtetega, et rikastada õppetööd ning pakkuda õpilastele praktilisi õppimis- ja enesearenguvõimalusi.	direktor õppejuht koolielu korraldaja	31. august
	Jätkatakse huvihariduse ja mitteformaalse õppe loomist	direktor õppejuht	31. august

	formaalõppega ning arendatakse huviringide jätkusuutlikkust.	koolielu korraldaja	
	Kaasatakse vilistlasi ja kogukonna esindajaid karjääriõppe ning ettevõtlikkust toetavate tegevuste läbiviimisse.	direktor õppejuht koolielu korraldaja	31. august
Eesmärk 2 Õppija on ettevõtlik ja koostöövõimeline. Nende oskuste arendamiseks kasutatakse läbivalt “käed külge” projektõppe lähenemist.			
Ülesanne	Tegevused	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Ettevõtliku noore kujundamine läbi julge ja tegusa kaasalöömise	Õpilastele luuakse võimalused omaalgatuslike projektide kavandamiseks ja elluviimiseks koostöös õpetajate ning kogukonnaga.	koolielu korraldaja aineõpetajad klassijuhatajad	31. august
	Õpetajad lõimivad õppesse praktilisi ja elulisi ülesandeid, mis toetavad õpimotivatsiooni ja teadmiste rakendamist.	koolielu korraldaja aineõpetajad klassijuhatajad	9. juuni
	Külalistunnid koostöös Eesti Töötukassa, kohalike ettevõtete, vilistlaste ja kogukonna esindajatega.	õppejuht koolielu korraldaja aineõpetajad klassijuhatajad	9. juuni
	Õpilasesinduse tööd arendatakse läbi koolielu kujundamise, projektide eestvedamise ning õpilaste suurema vastutuse ja otsustusõiguse.	direktor õppejuht koolielu korraldaja	9. juuni
	Rakendatakse uurimus-, projekt- ja kogukonnaõpet eesmärgiga toetada ettevõtlikkust ja koostööoskusi.	õppejuht koolielu korraldaja aineõpetajad klassijuhatajad	9. juuni
	Korraldatakse kogukondlikke kultuuri-, ettevõtlus- ja karjääriprojekte koostöös kohalike partneritega.	õppejuht aineõpetajad koolielu korraldaja	31. august
	Rakendatakse Võru valla andekuse toetamise tegevuskava ning korraldatakse andekatele õppijatele arendavaid õppepäevi ja töötubasid koostöös partnerkoolide ja valdkonna ekspertidega.	direktor õppejuht koolielu korraldaja aineõpetajad	31. august
	Õpilased ja õpetajad osalevad maakondlikes, üleriigilistes ja rahvusvahelistes õpiprojektides ning konkurssidel.	direktor õppejuht koolielu korraldaja aineõpetajad klassijuhatajad	9. juuni
	Toetatakse III–IV kooliastme õpilaste omaalgatust ning arendatakse koostööd Vastseliina Noortemajaga.	koolielu korraldaja	31. august

	Aktiivsed kogukonna liikmed kaasatakse mini- ja õpilasfirmade ning ettevõtlikkust toetavate tegevuste juhendamisse.	koolielu korraldaja klassijuhatajad juhendajad	9. juuni
	Toetatakse ettevõtlikkust klassikohvikute, heategevusprojektide ja teiste praktiliste ettevõtmiste kaudu.	koolielu korraldaja klassijuhatajad	9. juuni
Eesmärk 3 Õpetajaskonnal on oskused ja võimekus õpilaste ettevõtlikkust ja koostöövõimet arendada ning õppes vastavaid lähenemisi rakendada.			
Ülesanne	Tegevused	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Õpetajate professionaalne koostöö	Toimuvad iganädalased infopooltunnid, õpetajate koostöötunnid ja õpiringid.	direktor õppejuht	31. august
	Koolivaheaegadel toimuvad koostööpäevad, kus jagatakse häid praktikaid projektõppest ja ettevõtlikkust toetavatest õppemeetoditest.	direktor õppejuht	31. august
	Õpetajad analüüsivad koostöös projektõppe, kogukonnaõppe ja aktiivõppe rakendamist ning jagavad häid praktikaid.	direktor õppejuht haridustehnoloog	31. august
	Õpetajatele luuakse võimalused osalemiseks aineühendustes, koolitustel, konverentsidel ja õppevisiitidel.	direktor õppejuht aineõpetajad	31. august
	Õpetajatele rakendatakse karjäärimudelit ning toetatakse professionaalsete eesmärkide seadmist.	direktor õppejuht	31. august
	Haridustehnoloog toetab õpetajaid digilahenduste ja õppemeetodite rakendamisel ning arendab õpetajate ühiseid õppematerjale.	direktor õppejuht haridustehnoloog	31. august
	Õpetajad/tugimeeskond osalevad erialastes võrgustikes ning uuendavad järjepidevalt oma õpetamispraktikaid.	direktor õppejuht aineõpetajad tugimeeskond	31. august

TERVISLIKU ELUVIIS JA KODUKOHA

Arengusuuna üldeesmärk

Selle arengusuuna põhieesmärk on kohalike traditsioonide ja tervislike eluviiside sidumine kooli igapäevasesse praktikasse ja õppetegevusse viisil, mis kujundab positiivseid harjumusi, suurendab kogukonnatunnet ja arendab sotsiaalseid oskusi.

Eesmärk 1			
Õppija on õppee jooksul läbivalt kaasatud kodukoha kultuuri, pärimust ja loodust väärtustavatesse tegevustesse, mis võimaldavad tal panustada kodukohta ning kasvatavad kogukonnatunnet.			
Ülesanne	Tegevused	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Koostöö erinevate huvigruppidega	Kooli juhtkond ja õpetajad kaasavad kogukonna eestvedajaid, ettevõtjaid, vilistlasi ja kultuuritegelasi õppetöösse ning kooliürituste korraldamisse.	direktor õppejuht koolielu korraldaja aineõpetajad	9. juuni
	Tehakse koostööd kohalike asutuste ja organisatsioonidega (ettevõtted, Noortemaja, rahvamaja, muusikakool, spordiklubi, lasteaed, hokiklubi, kohalikud seltsid jt), et tutvustada õpilastele piirkonna elu, kultuuri ja loodust.	koolielu korraldaja	31. august
	Korraldatakse kogukonda ühendavaid kultuurisündmusi (muusikalid, kontserdid, näitused ja teised ühistegevused).	direktor õppejuht koolielu korraldaja	9. juuni
Koostöö Võru valla haridusasutustega	Rakendatakse Võru valla andekuse toetamise tegevuskava ning arendatakse koostööd valla koolidega õppijate võimete arendamisel.	direktor õppejuht koolielu korraldaja	31. august
Kooli ja kogukonna koostöö arendamine	Kooli juhtkond ja õpetajad kutsuvad kooli vallavalitsuse, volikogu, riigiasutuste ja erinevate valdkondade eksperte tutvustama oma tööd ning piirkonna arengut.	direktor koolielu korraldaja	9. juuni
	Koostöös Võru Instituudiga viiakse läbi pärimust ja kohalikku kultuuri väärtustavaid õppetegevusi ja valikaineid.	direktor õppejuht	31. august
	Edendatakse rahvatantsu, koorilaulu ja teisi kogukonna kultuuripärandit toetavaid tegevusi.	direktor koolielu korraldaja	31. august
Kooli maine kujundamine	Märgatakse ja tunnustatakse õpilaste ja koolitöötajate saavutusi	direktor õppejuht	31. august

	ning tutvustatakse neid järjepidevalt kooli ja kogukonna infokanalites.		
Eesmärk 2 Kool ja kodukoht pakuvad arendavat ja õppimist soodustavat keskkonda, mis toetab ühtlasi õppija vaimset ja füüsilist tervist.			
Ülesanne	Tegevused	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtete rakendamine	Õpetajad lõimivad Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtted õppetöösse ning viivad läbi aktiivseid aine- ja vahetunde, õuesõpet, teemanädalaid ja liikumisüritusi.	direktor õppejuht Liikuma Kutsuva Kooli meeskond koolielu korraldaja aineõpetajad	9. juuni
Tervist edendavate tegevuste integreerimine õppimisse ja õpetamisse	Jätkatakse koolitoitlustuse arendamist ning kujundatakse tervislikke toitumisharjumusi koostöös kooli peakoka ja õpilastega.	direktor majandusjuht peakokk	9. juuni
	Kooliõde käsitleb õpilaste ja õpetajatega vaimse ja füüsilise tervise, une, toitumise ning tervisekäitumise teemasid.	kooliõde koolielu korraldaja	9. juuni
	Korraldatakse tervisekuu ning terviseteemalised õppe- ja ennetustegevused.	tugimeeskond kooliõde koolielu korraldaja	9. juuni
	Koostöös Vastseliina Noortemajaga viiakse läbi aktiivseid liikumisvahetunde ja ühistegevusi, pöörates suuremat tähelepanu III–IV kooliastme õpilaste kaasamisele.	koolielu korraldaja	9. juuni
	Jätkatakse LÕIM 1 ja LÕIM 2 projektide tegevusi koolist väljalangemise ennetamiseks ning noorte toetamiseks haridus- ja tööelus	tugimeeskond	9. juuni
Õpilaste heaolu ja tugisüsteemide arendamine	Rakendatakse I kooliastmes süsteemset sotsiaal-emotsionaalsete oskuste õpet.	õppejuht klassiõpetajad tugimeeskond	9. juuni
	Tugevdatakse varajase märkamise ja ennetava toe süsteemi koostöös	tugimeeskond	31. august

	õpetajate, tugispetsialistide ja vanematega.		
	Rakendatakse programmi „Kiusuennetamise teejuht“ põhimõtteid ja tegevusi kooli kiusamise ennetamise süsteemi tugevdamiseks.	direktor õppejuht tugimeeskond koolielu korraldaja	31. august
	Toimub koolisisene tugisüsteemide hindamine ja arendamine	õppejuht tugimeeskond aineõpetajad	18. juuni
Õpilaste heaolu parandamine	Toimub õpilaste heaolu monitoorimine (rahuloluküsitlused, arenguvestlused ja tagasiside analüüs).	direktor õppejuht haridustehnoloog	31. august
	Toimub õppetöö sisehindamine, õpetajate ja tugispetsialistide tööanalüüside koostamine ning koostöövestlused töötajatega.	direktor õppejuht majandusjuht	31. august

DIGITARK TEGUTSEJA

Arengusuuna üldeesmärk

See arengusuund keskendub õpilaste digipädevuste arendamisele ja nutivahenditega seotud praktikate kujundamisele selliselt, et õppija suudaks kasutada erinevaid tehnoloogiaid õppimise, enesearengu ja eneseteostuse jaoks ning tuleks paremini toime digimaailma ohtude ja negatiivsete mõjudega.

Eesmärk 1			
Koolis on digipädevuste arengut soodustav keskkond ja taristu.			
Ülesanne	Tegevused	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Kaasaegse digikeskkonna ja õppevahendite arendamine	Soetatakse ja uuendatakse robotika-, drooni- ja teisi digivahendeid ning lõimitakse need õppetöösse.	direktor majandusjuht haridustehnoloog	31. detsember
	Arendatakse tehisintellekti kasutamist toetavat õpikeskkonda ning tagatakse õpetajatele ja õpilastele vajalikud digilahendused.	direktor õppejuht haridustehnoloog aineõpetajad	31. august
	Arendatakse drooniõppe läbiviimiseks vajalikku õppekeskkonda ja tehnilist baasi.	direktor õppejuht haridustehnoloog aineõpetajad	31. august

	Jätkatakse kooli digitaristu kaasajastamist vastavalt õppetöö vajadustele.	direktor õppejuht haridustehnoloog aineõpetajad	31. august
Eesmärk 2 Digipädevuste arendamine ja digivahendite targalt kasutamine on osa igapäevasest õppetegevusest.			
Ülesanne	Tegevused	Vastutaja(d)	Tähtaeg
Õpetajate digipädevuste arendamine	Haridustehnoloogi süsteemsed IKT- ja tehisintellekti alased sisekoolitused.	õppejuht haridustehnoloog aineõpetajad	31. august
	Rakendatakse tehisintellekti võimalusi õppetöös ning jagatakse häid praktikaid õpetajate koostöötundides.	õppejuht haridustehnoloog aineõpetajad	31. august
	Korraldatakse õpetajatele küberturvalisuse ja digiohutuse koolitusi koostöös partneritega.	haridustehnoloog	31. august
	Hinnatakse õpetajate digipädevust ning kavandatakse tulemuste põhjal järgmised arendustegevused.	õppejuht haridustehnoloog aineõpetajad	31. august
	Jätkatakse rahvusvahelist koostööd Erasmus+ projektides ning jagatakse häid digipraktikaid partnerkoolidega.	direktor õppejuht projekti koordinaatorid	31. august
Õpilaste digitaalsete oskuste arendamine	Õpilastele õpetatakse tehisintellekti eesmärgipärast, kriitilist ja eetilist kasutamist.	haridustehnoloog aineõpetajad	31. aug
	Käivitatakse gümnaasiumiastmes drooniõpe ning jätkatakse drooniringi tegevust põhikoolis.	direktor õppejuht haridustehnoloog aineõpetajad koolielu korraldaja	31. august
Digivahendite teadlik kasutamine koolis	Õpilastega käsitletakse digiohutuse, andmekaitse ja küberturvalisuse teemasid erinevates õppeainetes.	õppejuht haridustehnoloog aineõpetajad	9. juuni
	Kooli juhtkond, õpetajad ja õpilased sõlmivad ja rakendavad koolis kokkuleppeid digivahendite eesmärgipäraseks kasutamiseks.	direktor õppejuht koolimeeskond	9. juuni
	Kokkulepete mõju hinnatakse koostöös õpilasesindusega ning vajadusel täiendatakse kooli digikasutuse põhimõtteid.	direktor õppejuht õpilasesindus haridustehnoloog	31. august

Turvalise õpikeskkonna tegevuskava 2026/2027. õppeaastaks

Eesmärk

Tagada õpilastele turvaline, toetav ja õppimist soodustav õpikeskkond ning tugevdada õpilaste heaolu, turvatunnet ja sotsiaal-emotsionaalseid oskusi.

Eesmärk	Tegevus	Vastutaja	Tähtaeg	Tulemusnäitaja
Kiusamise ennetamine	Liitumine programmiga „Kiusuennetamise teejuht“	Direktor, tugimeeskond, huvijuht	31. august	Programmiga liitumine ja tegevuste rakendamine
Sotsiaal-emotsionaalsete oskuste arendamine	SEO õppe rakendamine I kooliastmes	Klassijuhatajad, tugispetsialistid	31. august	SEO õpe õppekavas ja tundides
Turvatunde suurendamine	Juhendatud arutelud, klassivestlused, grupivestlused ja ümarlauakohtumised ning juhtumipõhised tugivestlused	Klassijuhatajad, tugispetsialistid, huvijuht	31. august	Õpilaste turvatunde näitajad ja tagasiside analüüsitud
Kooli ja kodu koostöö tugevdamine	Loengud, töötoad ja arutelud vanematele	Juhtkond, klassijuhatajad, tugispetsialistid	Vähemalt 2 korda aastas	Osalejate arv ja tagasiside
Vanemate toetamine	Tugispetsialistide nõustamisvõimaluse pakkumine	Tugimeeskond	31. august	Toimunud nõustamised
Õpilaste kaasamine	Õpilasesinduse regulaarne kaasamine turvalisuse teemadesse	Huvijuht, õpilasesindus, direktor	31. august	Vähemalt 4 kohtumist aastas
Koostöö Noortemajaga	Tugevdada koostööd Vastseliina Noortemajaga õpilaste vaba aja tegevuste, ennetustöö ja riskikäitumise varajase märkamise toetamiseks.	Huvijuht	31. august	Toimunud tegevused, õpilaste rahulolu näitajad
Digiturvalisuse suurendamine	Digiohutuse ja küberkiusamise teemade käsitlemine	Haridustehnoloog, õpetajad, tugispetsialistid, huvijuht	31. august	Tegevused dokumenteeritud
Heaolu monitoorimine	Rahuloluküsitlused, arenguvestlused, juhtumianalüüsid	Direktor, õppejuht, haridustehnoloog, tugispetsialistid	31. august	Tulemuste analüüs ja parendused
Turvalisuse järelvalve	Õuevahetundide ja ühiskasutatavate ruumide järelvalve ning riskikohtade regulaarne hindamine.	Direktor, õpetajad-töötajad	31. august	Järelevalve korraldus toimib

Mõju hindamine	Sisehindamine ja tegevuskava täitmise analüüs	Direktor	31. august	Analüüs ja järgmise aasta tegevused
-----------------------	---	----------	------------	--

Vastseliina Gümnaasiumi meeskonna (õpetajad, personal) koolitusplaan 2026/2027. õa

1. Teaduspõhisus õppimises ja õpetamises. Õpistrateegiad. (Osalemine Tartu Ülikooli arenguprogrammis)
2. Õppekäigud, väljasõidud: „Parim praktika õpistrateegiate õppetöös rakendamises“
3. Koolitused toetamaks õpetaja professionaalset arengut
5. Õuesõppe koolitused aineõpetajatele
6. Koolitused tasemetööde ja eksamite kohta
7. TI-õppe koolitused koolimeeskonnale
8. Võru valla koolide ülene koostöövõrgustiku kogemusseminar tugispetsialistidele
9. Ohutuse, esmaabi ja kriisivalmiduse koolitus
10. Vaimse tervise tugevdamise praktilised koolitused

Vastseliina Gümnaasiumi õppenõukogu toimumise ajad ja päevakord 2026/2027. õa

Vastseliina gümnaasiumi õppenõukogu tegevus

1. Koolil on õppenõukogu, mille ülesandeks on oma pädevuse piires õppe ja kasvatuse analüüsimine ja hindamine ning õppe- ja kasvatusalaste otsuste tegemine.
2. Kooli õppenõukogu tegevus kavandatakse üheks õppeaastaks ja määratakse kooli üldtööplaanis.
3. Õppenõukogu liikmeteks on kooli direktor, õppejuht, õpetajad, tugispetsialistid ja teised direktori nimetatud isikud. Õppenõukogu tegevusse kaasatakse õpilasesinduse esindaja.
4. Õppenõukogu ülesanneteks on oma pädevuse piires kooli õppe- ja kasvatustöö korraldamine, analüüsimine ja hindamine ning pädevuse piires kooli juhtimiseks vajalike otsuste tegemine.
5. Õppenõukogu koosolek võib toimuda vajadusel ka elektrooniliselt.

12. oktoober 2026

1. Õppenõukogu sekretäri valimine.
2. Arutab läbi õpilaste turvalisusega seotud riskid õppe- ja kasvatustegevuses ning kavandab meetmed riskide vältimiseks.
3. Informatsioon eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest.

2. juuni 2027

1. Arutab läbi õppe- ja kasvatustegevuste tulemused ja otsustab õpilase järgmisse klassi üleviimise 1.-8. klassis.
2. Määrab täiendava õppetöö I-III kooliastmes.
3. Informatsioon eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest.

8. juuni 2027

10. ja 11. klassi üleviimine ja täiendava õppetöö määramine.

17. juuni 2027

1. I-III kooliastme õpilaste järgmisse klassi üleviimine peale täiendavat õppetööd.
2. Otsustab põhikooli lõpetamise ning lõputunnistuse väljaandmise, õpilaste tunnustamise kiituskirjaga ja kiitusega põhikooli lõputunnistusel.
3. Otsustab gümnaasiumi lõpetamise ning lõputunnistuse väljaandmise, õpilaste tunnustamise kuld- ja hõbemedaliga ning kiituskirjaga.
4. Informatsioon eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest.

26. august 2027

1. Otsustab täiendavale õppetööle jäetud õpilaste järgmisse klassi üleviimise või klassikursust kordama jätmise.
2. Õppeaasta lõpul arutab läbi kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemused ja teeb kooli juhtkonnale ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.
3. Nimetab oma esindajad kooli hoolekogusse.
4. Kinnitab kooli üldtööplaani.
5. Informatsioon eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest.